**LISTENING**

 **1. Bénévolat : collecte de nourriture** 1m 17

<https://www.audio-lingua.eu/spip.php?article1883>

Chantal décrit son travail de bénévole

**A. Ecoutez et corrigez ces phrases fausses**

1. Elle travaille toute seule

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. La collecte de nourriture se fait début novembre.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Elle collecte de la nourriture dans les petits commerces.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Elle récupère des produits périssables.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. C’est la viande en boîte qui est très demandé.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Les produits pour seniors sont très demandés.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Il y a une collecte tous les jeudis.

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**B. Traduisez les mots et expressions que vous entendez**

1. I am a member of - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2. during the year - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. supermarkets - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4. we’re organised - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. which keep - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 6. of course - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. biscuits - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 8. their needs - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**C. Ecrivez en 70 mots environ ce que fait Chantal.**

**……………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………**

**……………………………………………………………………………………………………………**

**2. Le tri des déchets dans une famille française** 2m 40

<https://www.audio-lingua.eu/spip.php?article6215&lang=fr>

**A. Ecoutez et complétez la liste des mots**

account, story - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (m) sorting of waste - \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_\_\_\_ to sort – t\_\_\_\_

waste bin - \_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ food waste – r\_\_\_\_s ali\_\_\_\_\_\_\_\_\_s cardboard – c\_\_\_\_\_\_ (m)

carton – b\_\_\_\_\_ (f) made of glass - \_\_ v\_\_\_\_\_ broken – c\_\_\_\_é battery – p\_\_\_ (f)

ink cartridge – ca\_\_\_\_\_\_\_ d’e\_\_\_\_\_ my place of work – m\_\_ l\_\_\_ de tr\_\_\_\_\_

used – us\_\_\_é everywhere – p\_\_\_\_\_t even – m\_\_\_\_ good behaviour – b\_\_\_ g\_\_\_\_\_

to take back – re\_\_\_\_\_\_ the old TV – l’a\_\_\_\_\_ t\_\_\_\_ to deal with – s’o\_\_\_\_\_\_ de

**B. Questions**

1. Delphine parle de quoi dans son témoignage ?

 ………………………………………………………………………………………………….

2. Sa famille est sensibilisée à (*aware of*) cette question depuis combien de temps ?

 ………………………………………………………………………………………………….

3. Quel âge a Delphine ? …………………

4. Combien de bacs poubelle ont-ils à la maison ? ………………………………………..

5. Qu’est-ce qu’ils mettent dans le bac « papiers etc », par exemple ?

 …………………………………………………………………………………………………

6. Qu’est-ce qu’on ne peut pas mettre dans la bac de verre ? …………………………...

7. Pourquoi ? …………………………………………………………………………………..

8. Où est-ce que Delphine recycle les piles et les cartouches d’encre ?

 ………………………………………………………………………………………………...

9. Dans quels autres endroits (*places*) est-ce qu’on trouve des bacs de piles et de cartouches d’encre?

 …………………………………………………………………………………………………

10. Selon Delphine, pourquoi est-ce qu’ils trient et recyclent les déchets (2 raisons)?

 …………………………………………………………………………………………………

11. Que font les magasins quand on achète une nouvelle télé ?

 …………………………………………………………………………………………………

**READING**

**Les réseaux sociaux**

Lisez ces conseils dans le magazine 'Comment gérer tes réseaux sociaux’.

Tu peux réguler tes heures passées en ligne à l’aide d’un tableau hebdomadaire des temps de connexion. Il y a un temps pour tout. Pour ta santé et ton équilibre, le temps passé sur les réseaux sociaux ne doit pas se faire au détriment d'autres moments, comme les temps de sommeil, les moments avec les amis ou les repas en famille.

1. Qu’est-ce qu’on vous recommande de faire ?

 Ecrivez la bonne lettre dans la case.

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | Passez plus de temps à manger. |
| **B** | Faites plus d’exercice physique. |
| **C** | Contrôlez le temps passé sur Internet. |

 1 mark

Il est important de savoir les notions de respect de soi et des autres sur le Net (droit à l'image, droit à la vie privée). Certains jeunes ne mesurent pas toujours les conséquences de leurs actes sur Internet et se comportent comme des aviateurs qui lâchent des bombes sans voir sur qui elles tombent.

2. Qu’est-ce qu’il faut faire sur Internet selon ce conseil?

 Ecrivez la bonne lettre dans la case.

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | Traiter les internautes avec du respect. |
| **B** | Profitez au maximum de la liberté d’expression. |
| **C** | Evitez de donner vos détails personnels. |

 1 mark

**Musique**

Lisez les commentaires dans un forum sur la musique.

Le fait que mes parents sont tous les deux musiciens professionnels m’a sans doute incité à apprécier la musique. Petite, j’ai appris le violon et le piano, mais je les ai abandonnés quand j’ai commencé à avoir trop de devoirs. Du coup je me contente d’écouter de la musique de toutes sortes sur mon portable.

***Aline***, ***15 ans***

J’ai toujours été fana de musique. J’adore regarder The Voice le samedi soir et mon ambition, c’est de chanter professionnellement. Je sais que ça sera difficile, mais je fais un peu de clavier et des cours particuliers de chant et j’ai déjà enregistré trois chansons avec des amis qui ont un groupe. Je suis du genre qui dit qu’on peut atteindre ses buts en travaillant.

***Béa, 15 ans***

Identifiez la bonne personne. Ecrivez **A** pour Aline, **B** pour Béa, **A+B** pour Aline et Béa

1. Je joue d’un instrument de musique. 1 mark

2. Je suis amateur de musique. 1 mark

Mon épouse et moi, on s’est connus il y a vingt ans quand on jouait ensemble dans un orchestre. Lui jouait de la trompette, moi de la clarinette. Mais depuis, on a eu des enfants et on a dû changer de métier pour vivre plus aisément. Je continue à donner des cours et des fois je regrette souvent de ne pas avoir continué à jouer en public.

***Paul, 45 ans***

Complétez la phrase. Ecrivez la bonne lettre dans la case.

3. Paul…

|  |  |
| --- | --- |
| **A** | ne joue plus d’un instrument |
|  **B** | aurait aimé continuer à jouer sur scène |
| **C** | joue de la clarinette depuis 20 ans |

 1 mark

 **Conversation practice questions – write an answer to the following questions**

* Que penses-tu du mariage ?
* Quels sont les avantages et les inconvénients de vivre ensemble ?
* Quels sont les avantages et les inconvénients de vivre en solo ?
* Quels sont les ingrédients d’un mariage réussi?
* Que penses-tu des médias sociaux ?
* Quels sont les avantages d’avoir un smartphone ?
* Quelles applis est-ce que tu utilises ?
* Que penses-tu de Twitter et Facebook ?
* Penses-tu que les jeunes sont trop attachés à leur portable ? Explique.
* Quels appareils technologiques possèdes-tu ?
* Quels problèmes est-ce que les médias sociaux peuvent causer ?
* Que fais-tu avec ton téléphone portable ?